

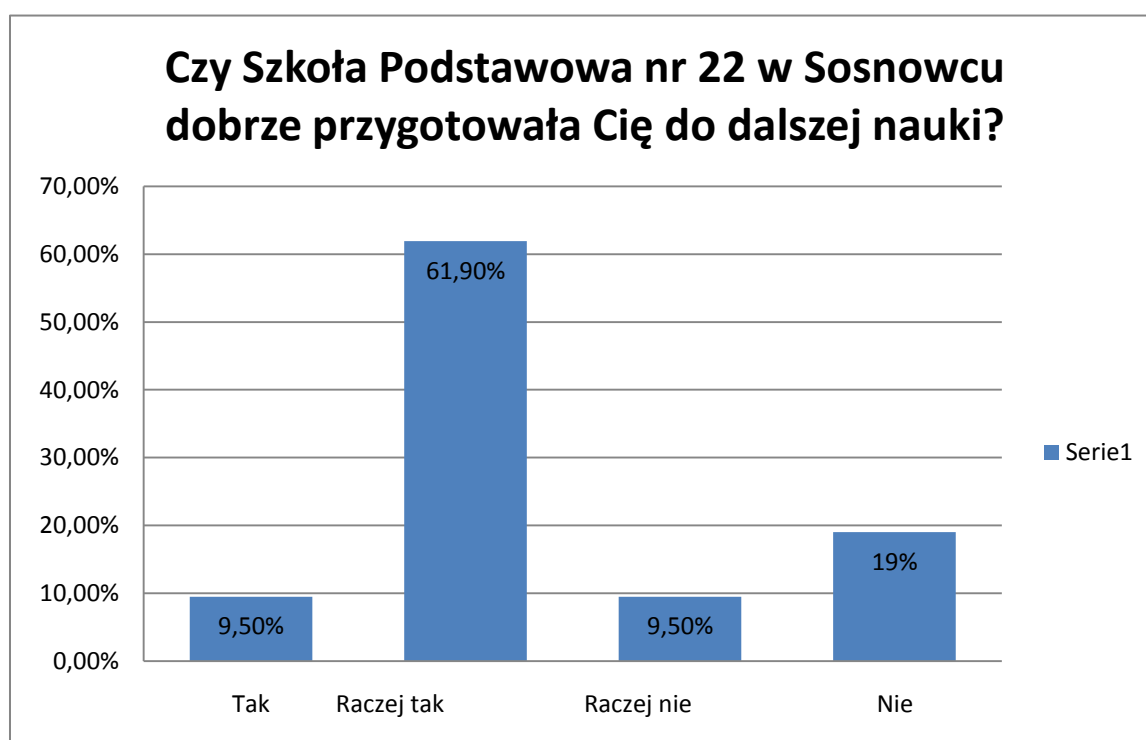
**W wypełnieniu ankiety wzięło udział 21 naszych absolwentów, którzy obecnie są uczniami klasy I Gimnazjum nr 16, badanie odbyło się w dniach od 12.06.2017r. do 19.06.2017r.**

**Ankieta dla klas I** obejmowała 8 pytań, w 4 pytaniach uczniowie mieli możliwość wybrać odpowiedź spośród zaproponowanych, a w pozostałych 4 poproszono respondentów o samodzielne zredagowanie odpowiedzi.

W pierwszym pytaniu ankiety, gimnazjaliści mieli się wypowiedzieć, czy Szkoła Podstawowa nr 22 w Sosnowcu dobrze przygotowała ich do dalszej nauki? Twierdząco na to pytanie odpowiedziało 2 uczniów, co stanowi 9,5%, 61,9% respondentów odpowiedziało, że raczej tak, 9,5% uczniów wskazało, że raczej nie, a 19% jest zdania, że szkoła nie przygotowała ich do kontynuowania dalszej edukacji.

1. Czy Szkoła Podstawowa nr 22 w Sosnowcu dobrze przygotowała Cię do dalszej nauki?

Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie
9,5%	61,9%	9,5%	19%

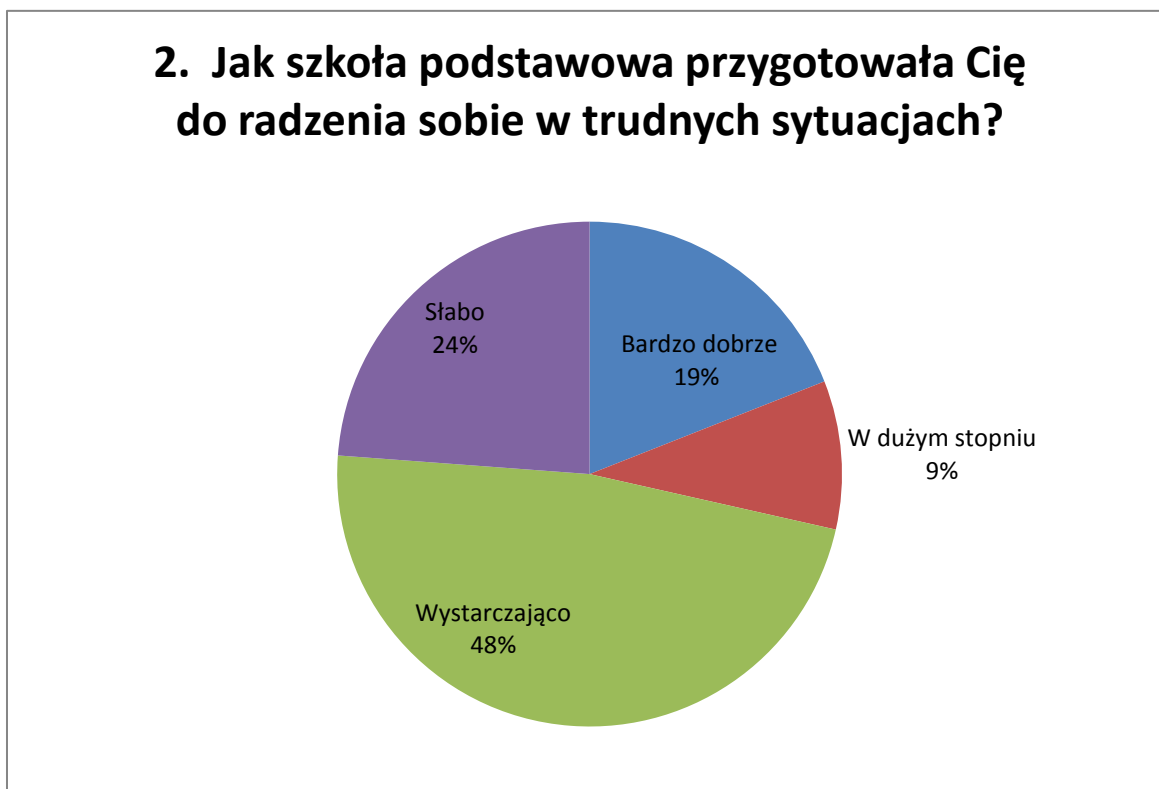


W szkole podstawowej stale pracuje się nad samodzielnością i zaradnością uczniów, podkreśla się mocne strony uczniów, uczy radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Kolejne pytanie ankiety miało dać odpowiedź, czy w tym obszarze nasza szkoła spełniła swoje zadania i w jakim stopniu. W opinii 4 uczniów(19%) poprzednia szkoła bardzo dobrze przygotowała ich do radzenia sobie z trudnymi sytuacjami. Według 47,65% pytanym w stopniu wystarczającym potrafią, korzystając z umiejętności zdobytych na poprzednich etapach edukacyjnych, radzić sobie w trudnych sytuacjach. W przekonaniu 9,5% ankietowanych, ich poprzednia szkoła w dużym stopniu rozwinęła umiejętności radzenia

sobie z trudnościami, 23,87% pytaných jest zdania, że po ukończeniu SP22 słabo radzą sobie z problematycznymi sytuacjami.

## 2. Jak szkoła podstawowa przygotowała Cię do radzenia sobie w trudnych sytuacjach?

Bardzo dobrze	W dużym stopniu	Wystarczająco	Słabo
19%	9,5%	47,6%	23,8%



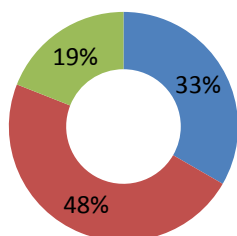
W codziennym życiu szkolnym podejmujemy stale wysiłki zmierzające do poprawy bezpieczeństwa uczniów. Dyżury nauczycielskie, pogadanki, sportowe przerwy, zamykanie drzwi wejściowe mają podnosić poziom bezpieczeństwa dzieci. Zapytaliśmy więc naszych absolwentów, czy jako uczniowie naszej szkoły czuli się w niej bezpiecznie. Zdaniem 80,9% pytaných, w szkole podstawowej, do której uczęszczali, czuli się bezpiecznie, 4 uczniów udzieliło odpowiedzi negatywnej.

## 3. Czy będąc uczniem szkoły podstawowej czuleś/czulaś się w niej bezpiecznie?

Tak	Raczej tak	Raczej nie
33,3%	47,6%	19%

## Czy będąc uczniem szkoły podstawowej czułeś/czułaś się w niej bezpiecznie?

■ Tak ■ Raczej tak ■ Raczej nie



W pytaniu nr 4 poproszono pierwszoklasistów, by wskazali, **co według nich jest największą zasługą szkoły podstawowej**. Wypowiadający podawali:

- odpowiedni poziom przygotowania do gimnazjum,
- najlepsi nauczyciele, którzy pokazywali, co jest dobre i ważne oraz życzliwi wychowawcy
- wspieranie uczniów w nauce i nie tylko,
- zdobycie przyjaciół,
- że wiele robiło się dla uczniów,
- fajne lekcje,
- miła atmosfera,
- możliwość kontaktu z pedagogiem
- pojawienie się automatów z jedzeniem i picciem
- częste dyskoteki.

Uczniowie w ciągu roku szkolnego zdobywają wiedzę i umiejętności nie tylko podczas lekcji, ale także, w trakcie przerw, również podczas uroczystości, wyjazdów i wyjść klasowych. Chcąc kontynuować te przedsięwzięcia, które są cenne, atrakcyjne dla uczniów i skuteczne wychowawczo zapytaliśmy gimnazjalistów o **pozytywne wydarzenie ze szkoły podstawowej, które utkwiły im w pamięci.**

**Wymieniano:**

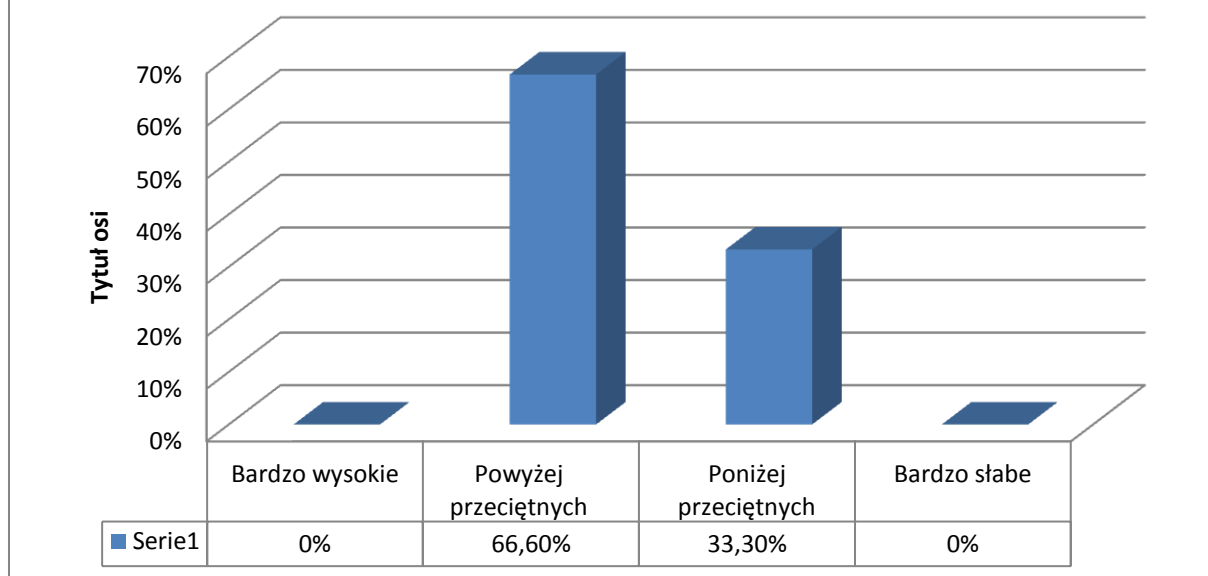
- uroczyste zakończenie klasy VI,
- dyskoteki,
  
- konkursy, zawody,
  
- po prostu fajne lekcje,
  
- rozmowy z nauczycielami,
  
- Dni Sportu,
  
- fajne zabawy na przerwie z kolegami,
  
- otrzymanie dobrego świadectwa,
  
- prezentowanie prac uczniowskich,
  
- wycieczki,
  
- nawiązanie przyjaźni,

Minął rok w nowej szkole. Nasi absolwenci mieli możliwość zweryfikowania swoich wiadomości i umiejętności. Poznali nauczycieli, budynek, rytm życia gimnazjum, dobrze już wiedzą, na co ich stać. Poprosiliśmy ankietowanych o określenie ich możliwości edukacyjnych w gimnazjum. Według 14 uczniów ich możliwości szkolne można określić powyżej przeciętnej, 33,3% pytanych określiło swoje możliwości jako poniżej przeciętnej, żaden jednak z uczniów nie określił swoich możliwości jako bardzo słabe

6. Oceń swoje możliwości jako ucznia w nowej szkole:

Bardzo wysokie	Powyżej przeciętnych	Poniżej przeciętnych	Bardzo słabe
0%	66,6%	33,3%	0%

## Oceń swoje możliwości jako ucznia w nowej szkole



Pytanie 7 dotyczyło odnoszenia sukcesów przez naszych byłych uczniów podczas nauki w gimnazjum. Jak twierdzi 57% pierwszoklasistów, ucząc się w G16, nie odnosili oni sukcesów, a le 43% ich kolegów z byłej SP22 mogło poszczycić się wyjątkowymi osiągnięciami. Jak podawali były to:

- zawody sportowe(biegi, tenis stołowy,
- rozwijanie zainteresowań( plastycznych)
- nawiązanie nowych znajomości,
- dobre oceny,
- występy w szkolnych przedstawieniach,
- bezkonfliktowe relacje z nauczycielami.

Od roku absolwenci mają możliwość uczyć się w gimnazjum . Mogli spojrzeć na szkołę z pewnej perspektywy, poprosiliśmy ich o **wskazówki dla młodszych kolegów**

**Oto propozycje gimnazjalistów:**

**„Nie zadzierać z nauczycielami”**

**„Więcej się uczcie, ale nie zapominajcie o zabawie”**

**„ Chodźcie do szkoły, czytajcie książki i spełniajcie marzenia”**

**„ Uważajcie na lekcjach , potem się to przyda w dalszej drodze”**

„Nigdy się nie poddawajcie , ucźcie się , zawsze starajcie się o coś do samego końca”

„Uczcie się systematycznie”

„Odważnie mówcie o swoich problemach np. z wychowawcą”

„Nie naśladowajcie innych”

„Pozytywnie podchodźcie do nowych przedmiotów i nauczycieli”

„Uważajcie na lekcjach , a jak czegoś nie rozumiecie , to odważnie poproście nauczyciela o pomoc”

„Korzystajcie w razie kłopotów z pomocy pedagoga”

„Nie szukajcie konfliktów z nauczycielami”

## **Wnioski:**

1. Kontynuować badanie losów absolwentów
2. Stale pracować nad podnoszeniem poziomu nauczania, by nasi absolwenci mogli poszczycić się bardzo wysokimi wynikami w nauce
3. Realizować ciekawe przedsięwzięcia edukacyjne i wychowawcze , które w przekonaniu naszych absolwentów są ważne i pozostają w pamięci
4. Kształcić u uczniów postawę samodzielnego docierania do wiedzy i współodpowiedzialności za sukces edukacyjny.

## **„Badanie losów absolwenta”( I)**

### ***Drogi Absolwencie!***

Dyrekcja Szkoły Podstawowej nr 22 im. Agaty Mróz w Sosnowcu zwraca się z prośbą o wypełnienie anonimowej ankiety badającej losy absolwentów. Jej wyniki pozwolą zebrać informacje, które wpłyną na podnoszenie jakości pracy szkoły.

### **Wybrane odpowiedzi prosimy podkreślić.**

1. Czy Szkoła Podstawowa nr 22 w Sosnowcu dobrze przygotowała Cię do dalszej nauki?

a) Tak                      b) Raczej tak                      c) Raczej nie                      d) Nie

2. Jak szkoła podstawowa przygotowała Cię do radzenia sobie w trudnych sytuacjach?

a) Bardzo dobrze                      b) W dużym stopniu                      c) Wystarczająco                      d) Słabo

3. Czy będąc uczniem szkoły podstawowej czułeś/czułaś się w niej bezpiecznie?

a) Tak                      b) Raczej tak                      c) Raczej nie

4. Co uważasz za największą zasługę szkoły podstawowej, do której uczęszczałeś?

.....  
.....

5. Jakie pozytywne wydarzenia związane ze szkołą podstawową utkwily Ci w pamięci?

.....  
.....

6. Oceń swoje możliwości jako ucznia gimnazjum:

a) Bardzo wysokie                      b) Powyżej przeciętnych                      c) Poniżej przeciętnych                      d) Bardzo słabe

7. Czy osiągasz sukcesy w wybranym przez siebie gimnazjum? Jeśli tak, to pochwal się nimi.

.....

8. Jakiej rady udzieliłbyś swoim młodszym kolegom ze szkoły podstawowej, by dobrze poradzili sobie w dalszej nauce

.....  
.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.

Wszystkim absolwentom życzymy wielu sukcesów!