

Klasy I

Wyniki ankiety skierowanej do absolwentów naszej szkoły , a obecnie uczniów Gimnazjum nr 16 i Gimnazjum nr 25 , w których kontynuuje naukę najliczniejsza grupa naszych absolwentów.

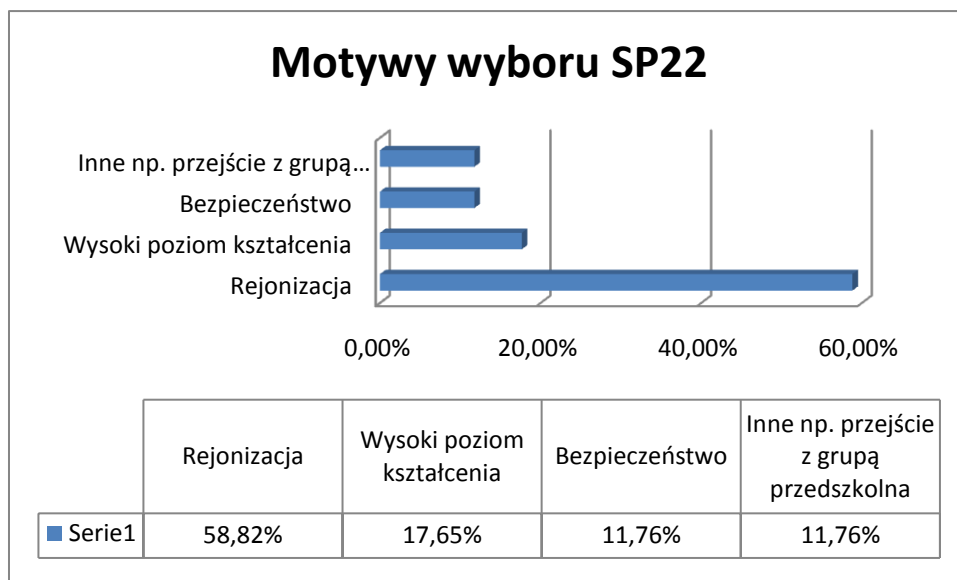
Ankieta przeprowadzono w dniach 10-17 czerwca 2016r. wśród uczniów klas I(17 absolwentów w tym 13 z G16 i 4 z G25) i klasy III – 11 uczniów z G16.

Ankieta dla klas I obejmowała 16 pytań, w 10 pytaniach uczniowie mieli możliwość wybrać odpowiedź spośród zaproponowanych , a w 6 pytaniach dano możliwość samodzielnego formułowania odpowiedzi przez respondentów.

Na początek gimnazjaliści mieli określić , co skłoniło ich do podjęcia nauki w SP22. Jak wynika z odpowiedzi -58.82% ankietowanych wybrało szkołę ze względu na rejonizację, 17,65% pytanym kierowało się przekonaniem o wysokim poziomie nauczania, 11,76% zdecydowało o wyborze szkoły, mając na uwadze bezpieczeństwo zapewniane przez szkołę, a kolejne 2 osoby jako argument za nauką w SP22 wyjaśniło, że podobnie jak dzieci z zaprzyjaźnionej grupy przedszkolnej rozpoczęły naukę w naszej szkole.

1 Jakie były główne motywy wyboru przez Rodziców Szkoły Podstawowej nr 22 w Sosnowcu?

Rejonizacja	Wysoki poziom kształcenia	Bezpieczeństwo	Inne np. przejście z grupą przedszkolna
58,82%	17,65%	11,76%	11,76%



Gimnazjaliści mieli się wypowiedzieć, czy Szkoła Podstawowa nr 22 w Sosnowcu dobrze przygotowała ich do dalszej nauki? 58,82% respondentów odpowiedziało: "Raczej tak", 5 uczniów wskazało, że raczej nie, a 11,76% jest zdania, że szkoła nie przygotowała ich do kontynuowania dalszej edukacji.

2. Czy Szkoła Podstawowa nr 22 w Sosnowcu dobrze przygotowała Cię do dalszej nauki?

Raczej tak	Raczej nie	Nie
58,82%	29,41%	11,76%

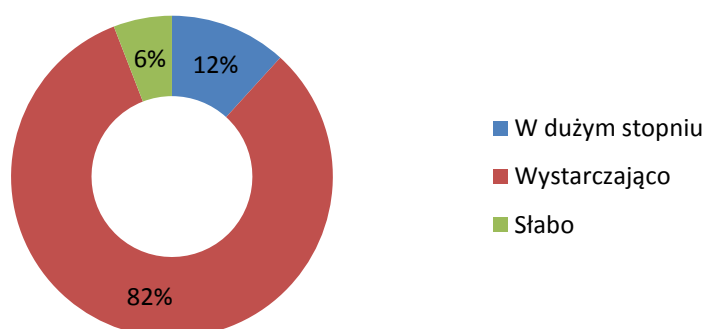


W dalszej części ankiety należało ustosunkować się do pytania nr 3, które brzmiało: Jak szkoła podstawowa przygotowała Cię do samodzielnej nauki? Według 82,35% uczniów szkoła wystarczająco przygotowała ich do samodzielnej nauki, 2 gimnazjalistów twierdziło, że dzięki szkole podstawowej w dużym stopniu potrafią samodzielnie pracować, a tylko 1 uczeń był zdania, że w drodze do samodzielnego zdobywania wiedzy jego poprzednia szkoła słabo przygotowała go w tym zakresie.

3. Jak szkoła podstawowa przygotowała Cię do samodzielnej nauki?

W dużym stopniu	Wystarczająco	Słabo
11,76%	82,35%	5,88%

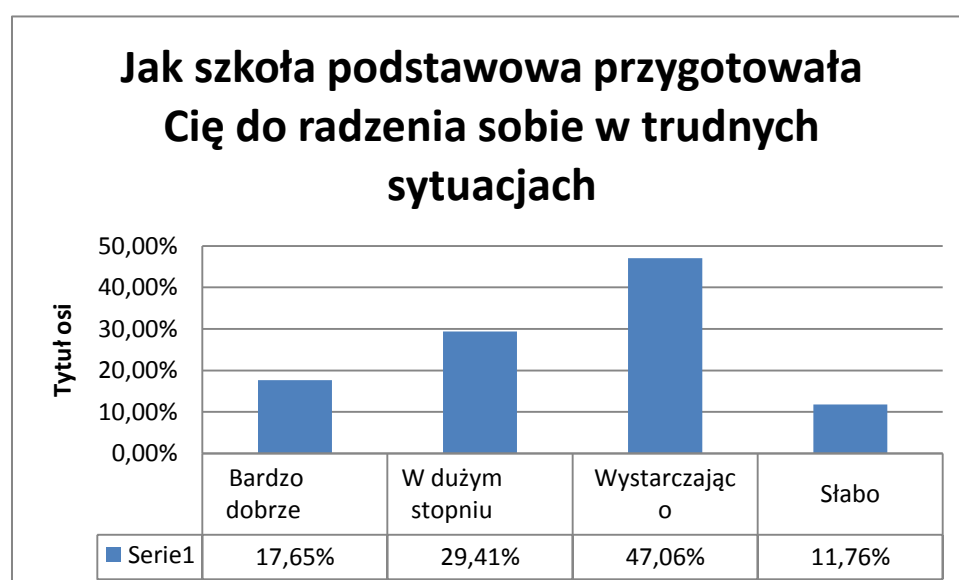
Jak szkoła podstawowa przygotowała Cię do samodzielnej nauki?



W szkole podstawowej stale pracuje się nad samodzielnością i zaradnością uczniów, podkreśla się mocne strony uczniów, uczy radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Kolejne pytanie ankiety miało dać odpowiedź, czy w tym obszarze nasza szkoła spełniła swoje zadania i w jakim stopniu. Według 47% pytanym w stopniu wystarczającym potrafią, korzystając z umiejętności zdobytych na poprzednich etapach edukacyjnych, radzić sobie w trudnych sytuacjach. W przekonaniu 29% ankietowanych, ich poprzednia szkoła w dużym stopniu rozwinęła umiejętności radzenia sobie z trudnościami, 18% pytanym jest zdania, że ze szkoły podstawowej wynieśli bardzo dobre przygotowanie w tej kwestii, tylko jeden uczeń ocenił, że po ukończeniu SP22 słabo potrafi radzić sobie z problematycznymi sytuacjami.

4. Jak szkoła podstawowa przygotowała Cię do radzenia sobie w trudnych sytuacjach?

Bardzo dobrze	W dużym stopniu	Wystarczająco	Słabo
17,65%	29,41%	47,06%	11,76%



Każdego roku, obok realizowanych w naszej szkole priorytetowych zadań wynikających z prawa oświatowego, podejmujemy stale wysiłki zmierzające do poprawy bezpieczeństwa uczniów. Zapytaliśmy więc naszych absolwentów, czy jako uczniowie naszej szkoły czuli się w niej bezpiecznie. Zdaniem 98,12% młodzieży w szkole podstawowej, do której uczęszczali czuli się bezpiecznie, 1 uczeń udzielił odpowiedzi negatywnej.

5. Czy będąc uczniem szkoły podstawowej czułeś/czułaś się w niej bezpiecznie?

Tak	Raczej tak	Raczej nie
47,06%	47,06%	5,88%

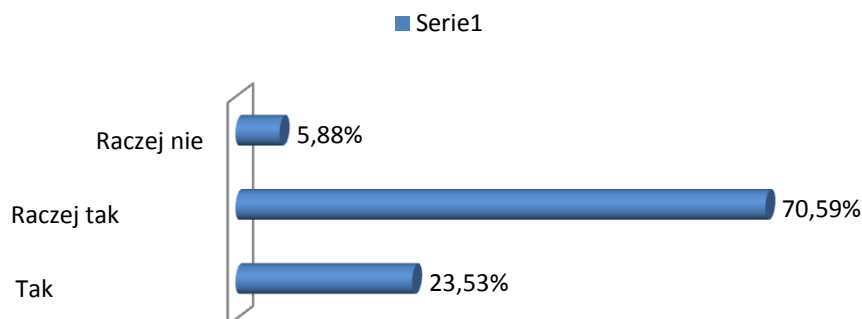


Pytanie 6 dotyczyło oferty edukacyjnej SP22. Nasi absolwenci mieli wypowiedzieć się, czy oferta edukacyjna którą, proponowała szkoła podstawowa spełniła ich oczekiwania? W przekonaniu 70,5% odpowiadających, propozycje szkoły podstawowej w tym zakresie spełniły oczekiwania młodzieży, zdecydowanej odpowiedzi udzieliło 23,5%, a tylko jeden uczeń nie był usatysfakcjonowany propozycjami szkoły.

6. Czy oferta edukacyjna którą, proponowała szkoła podstawowa spełniła Twoje oczekiwania?

Tak	Raczej tak	Raczej nie
23,53%	70,59%	5,88%

Czy oferta edukacyjna którą, proponowała szkoła podstawowa spełniła Twoje oczekiwania?

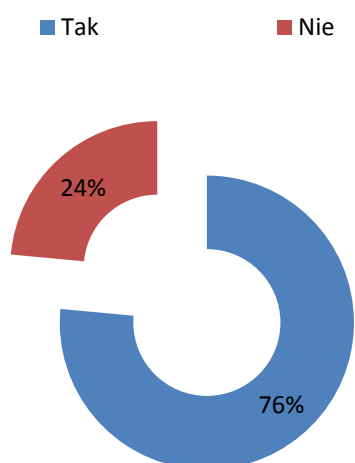


Nasza szkoła stara się stwarzać uczniom szerokie możliwości rozwijania pasji i talentów. Każdego roku cieszymy się z sukcesów, odnoszonych przez uczniów. Pytani gimnazjaliści potwierdzili skuteczność działań na tym polu. 76,47% absolwentów wypowiedziało się, że jako uczniowie szkoły podstawowej, odnosili liczne sukcesy. Wymieniali zawody sportowe, konkursy matematyczne, polonistyczne, historyczne, artystyczne i językowe.

7. Czy będąc uczniem szkoły podstawowej miałeś osiągnięcia naukowe, sportowe lub artystyczne w czasie nauki?

Tak	Nie
76,47%	23,53%

Czy będąc uczniem szkoły podstawowej miałeś osiągnięcia naukowe, sportowe lub artystyczne w czasie nauki?



Absolwenci mieli także określić, co uważają za największą zasługę szkoły, którą przed rokiem opuścili. Wypowiadający wskazywali:

- przyjaznych, życzliwych nauczycieli, którzy skutecznie wspierali uczniów,
- dobre przygotowanie do nauki,
- poczucie bezpieczeństwa i umiejętność radzenia sobie z problemami,
- fajne lekcje,
- liczne kółka zainteresowań,
- możliwość gry w ping-ponga
- możliwość korzystania ze sklepiku szkolnego.

Szkoła kojarzy się przede wszystkim ze zdobywaniem wiedzy i wychowywaniem. Dzieje się to na lekcjach, podczas przerw, ale także podczas uroczystości, wyjazdów i wyjść klasowych. Chcąc kontynuować te przedsięwzięcia, które są cenne, atrakcyjne dla uczniów i skuteczne wychowawczo zapytaliśmy gimnazjalistów o pozytywne wydarzenie ze szkoły podstawowej, które utkwiły im w pamięci. Wymieniano: uroczyste i podniosłe zakończenie roku szkolnego 2014/2015, komers klas VI, wycieczki klasowe, akademie i apele szkolne przygotowywane przez ich zespół klasowy, wygrane zawody sportowe, dyskoteki, przerwy wypełnione grą w tenisa stołowego.

W dalszej części ankiety postawiliśmy naszych absolwentów w nowej roli – osób decyzyjnych. Zapytaliśmy o ich propozycje udoskonalenia szkoły. Nasi byli uczniowie zdecydowałiby o :

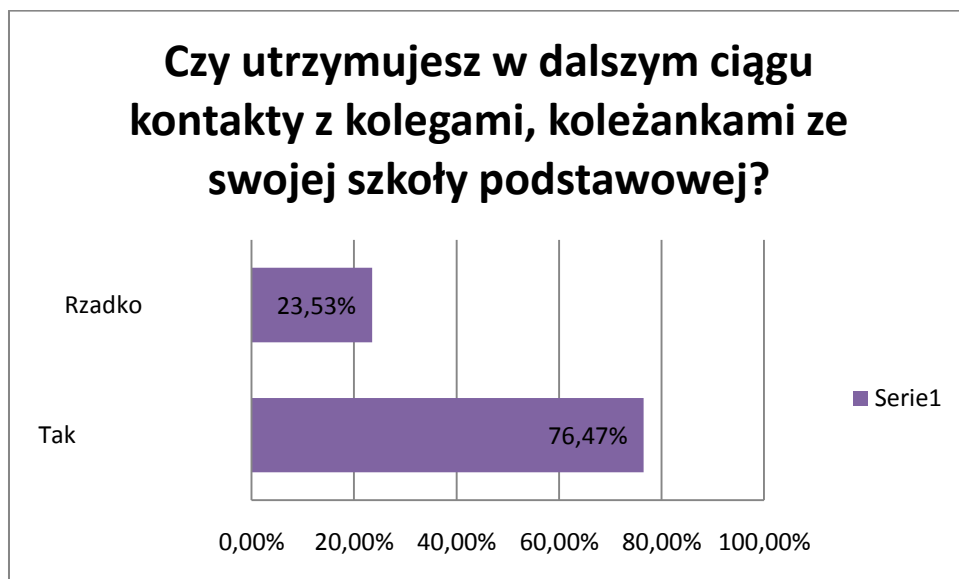
- zwiększeniu liczby wycieczek,
- zwiększeniu dyscypliny w szkole,
- wyremontowaniu i modernizacji sal lekcyjnych i boiska(nawierzchnia),
- podniesieniu poziomu kształcenia,
- zwielokrotnieniu zajęć sportowych.

Długie lata w szkole podstawowej sprzyjają budowaniu więzi. Wspólne przeżyte sukcesy i porażki zacieśniały przyjacielskie relacje. Zapytaliśmy gimnazjalistów, czy utrzymują w dalszym ciągu kontakty z kolegami ze szkoły podstawowej. Wszyscy respondenci potwierdzają, że utrzymują relacje z kolegami i koleżankami z poprzedniej szkoły, ale zdaniem 23,5% dzieje się to rzadko.

11.Czy utrzymujesz w dalszym ciągu kontakty z kolegami, koleżankami ze swojej szkoły podstawowej?

Tak	Rzadko
-----	--------

76,47%	23,53%
--------	--------

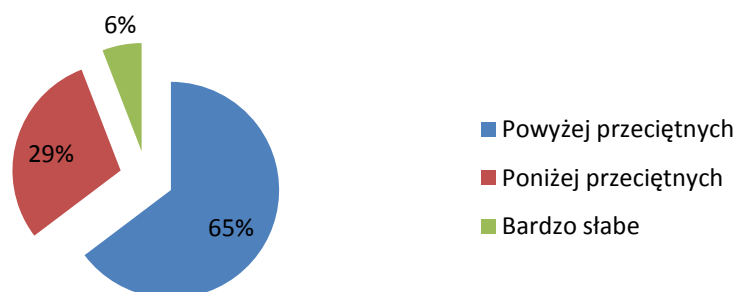


Minął już rok, to dobry czas na pewne obserwacje dotyczące nowej szkoły. Poprosiliśmy ankietowanych o określenie ich możliwości edukacyjnych w gimnazjum. Według 64,71% ich możliwości są na poziomie powyżej przeciętnym. 29,41% pytanych określiło swoje możliwości jako poniżej przeciętne, a 1 uczeń uważa, że dysponuje bardzo słabymi zasobami wiedzy i umiejętności.

12. Oceń swoje możliwości jako ucznia w nowej szkole:

Powyżej przeciętnych	Poniżej przeciętnych	Bardzo słabe
64,71%	29,41%	5,88%

Oceń swoje możliwości jako ucznia w nowej szkole

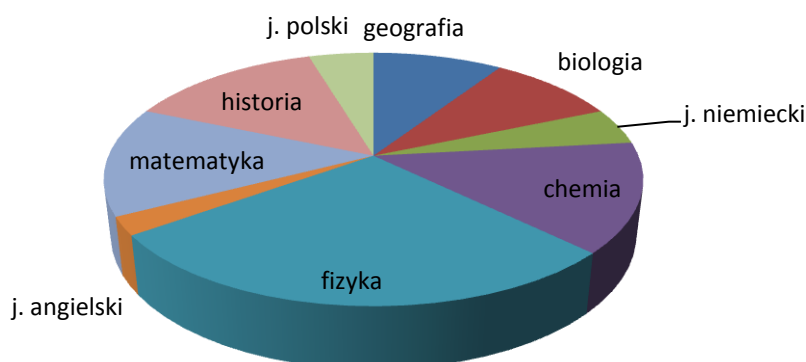


W gimnazjum młodzież uczy się nowych przedmiotów. Interesowało nas, z którymi z nich mają kłopoty nasi absolwenci. Fizyka sprawia trudność 70,59% uczniów, a chemia, matematyka i historia 35,29% ankietowanym. Biologia i geografia tylko w 23,53% przypadków stanowią problem. 2 uczniów wskazało j. niemiecki jako źródło trudności. Uczniowie, w swoich wypowiedziach, wskazywali, że także te przedmioty, które stanowią kontynuację ze szkoły podstawowej przysparzają im trudności. 35% podawało matematykę, 11,76% j. polski. W pewnym stopniu wiąże się to z nowymi treściami z tych przedmiotów i nowymi nauczycielami, prowadzącymi te zajęcia. Należy jednak położyć większy nacisk na wymagania z tych przedmiotów, aby zniwelować trudności uczniów.

13. Jakie przedmioty sprawiają Ci obecnie największy problem?(można zaznaczyć kilka przedmiotów)

geografi a	biologi a	j. niemieck i	chemi a	fizyka	j. angielsk i	matematyk a	histori a	j. polski
23,53%	23,53%	11,76%	35,29%	70,59 %	5,88%	35,29%	35,29%	11,76 %

Przedmioty , które sprawiają Ci obecnie największy problem



Uczniowie w ankiecie mieli także możliwość wyrażenia swojego zdania na temat nowej szkoły, a ściślej mówiąc , co ich w niej zaskoczyło czy było odmiennego. Gdy pytaliśmy o to w grudniu 2015r, uczniowie wymieniali: mili nauczyciele – takie zdanie wyraziło 16% , 9%pytanych potwierdziło , że w oczywisty sposób zetknęli się z nowymi nauczycielami. Dla 9% uczniów zaskakujący okazał się wysoki poziom nauczania w wybranej przez nich szkole. W równym stopniu – przez 3%respondentów za coś zaskakującego uznano : nowych kolegów, ciekawe pomysły SU, liczebność uczniów w szkole, nacisk na samodzielne działania, elektroniczny dziennik, identyfikatory. Dla 2 obecnych gimnazjalistów szkoła w żaden sposób ich nie zaskoczyła. Gdy zadajemy ponownie pytanie o zaskakujące elementy świata gimnazjalnego lista odpowiedzi znacznie szczupleje. To co wcześniej zaskakiwało, zostało „oswojone”. W czerwcu 2016r. ankietowani utrzymują, że zadziwiają ich w dalszym ciągu wysoki poziom nauczania i duże wymagania- tak utrzymuje 35,29% pytanych, zaskakują w dalszym ciągu nowi koledzy-17,65%, mili nauczyciele -17,65% i znacznie wzrosła liczba uczniów (z 2 do 6 osób)utrzymujących , że nic ich nie zaskoczyło w nowej szkole- 35,29%. Świadczy to o znacznym przystosowaniu się do nowej szkoły i obowiązujących zasad.

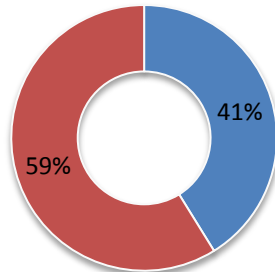
Pozycja gimnazjalistów z klasy I jest jednak jeszcze nieugruntowana. Nie rozwinęli oni jeszcze w pełni skrzydeł. 10 uczniów ma przekonanie, że nie osiągnęło w tym roku spektakularnych sukcesów, 7 , co stanowi 41,18% już miało okazję się wykazać i ukoronować swoje zmagania sukcesem. Dla niektórych wygraną jest promocja do klasy programowo wyższej, inni – 29,41% realizują się w sporcie, a 2 uczniów – 11,76% pochwaliło się osiągnięciami w dziedzinie biologii, matematyki i j. angielskiego.

15.Czy osiągasz sukcesy w wybranym przez siebie gimnazjum? Jeśli tak , to pochwal się nimi

Tak	Nie
41,18%	58,82%

Czy osiągasz sukcesy w wybranym przez siebie gimnazjum?

■ Tak ■ Nie



Na koniec ankiety poprosiliśmy respondentów o cenne, życiowe rady dla przyszłych gimnazjalistów. 7 uczniów(41,18%) zachęca do systematycznej i wytrwałej nauki, 1 osoba uważa, że warto być sobą, kolejny 1 uczeń podpowiada, by postawić na pewność siebie i systematyczność, , padła także 1 propozycja, by zaglądać do dodatkowych źródeł i zdobywać nową wiedzę, kolejny 1 gimnazjalista ośmiela młodszych kolegów, by się nie bali, bo w nowej szkole czekają mili nauczyciele, ale i ciężka praca. 4 uczniów-23,53% nie sformułowało swoich rad.

Wnioski:

- 1.Stale pracować nad podnoszeniem poziomu kształcenia
- 2.Kształcić umiejętność samodzielnego i skutecznego uczenia się
3. Uczyć radzenia sobie z sytuacjami trudnymi.

„Badanie losów absolwenta”(I)

Drogi Absolwencie!

Dyrekcja Szkoły Podstawowej nr 22 im. Agaty Mróz w Sosnowcu zwraca się z prośbą o wypełnienie anonimowej ankiety badającej losy absolwentów. Jej wyniki pozwolą zebrać informacje, które wpłyną na podnoszenie jakości pracy szkoły.

Wybrane odpowiedzi prosimy podkreślić .

1 Jakie były główne motywy wyboru przez Rodziców Szkoły Podstawowej nr 22 w Sosnowcu?

- a) Rejonizacja
- b) Wysoki poziom kształcenia
- c) Szeroka oferta edukacyjna (liczne koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne)
- d) Bezpieczeństwo
- e) Inny motyw (*jaki?*)

2. Czy Szkoła Podstawowa nr 22 w Sosnowcu dobrze przygotowała Cię do dalszej nauki?

- a) Tak
- b) Raczej tak
- c) Raczej nie
- d) Nie

3. Jak szkoła podstawowa przygotowała Cię do samodzielnej nauki?

- a) Bardzo dobrze
- b) W dużym stopniu
- c) Wystarczająco
- d) Słabo

4. Jak szkoła podstawowa przygotowała Cię do radzenia sobie w trudnych sytuacjach?

- a) Bardzo dobrze
- b) W dużym stopniu
- c) Wystarczająco
- d) Słabo

5. Czy będąc uczniem szkoły podstawowej czułeś/czułaś się w niej bezpiecznie?

- a) Tak
- b) Raczej tak
- c) Raczej nie

6. Czy oferta edukacyjna którą, proponowała szkoła podstawowa spełniła Twoje oczekiwania?

- a) Tak
- b) Raczej tak
- c) Raczej nie

7. Czy będąc uczniem szkoły podstawowej miałeś osiągnięcia naukowe, sportowe lub artystyczne w czasie nauki?

- a) Tak
- b) Nie

Jeśli tak, to prosimy podać jakie

.....

8. Co uważasz za największą zasługę szkoły podstawowej, do której uczęszczałeś?

.....
.....
9. Jakie pozytywne wydarzenia związane ze szkołą podstawową utkwiły Ci w pamięci?

.....
.....
10. Gdybyś został dyrektorem szkoły podstawowej, której byłeś uczniem, to co byś w niej zmienił?

.....
.....
11. Czy utrzymujesz w dalszym ciągu kontakty z kolegami, koleżankami ze swojej szkoły podstawowej?

- a) Tak b) Rzadko c) Raczej nie

12. Oceń swoje możliwości jako ucznia w nowej szkole:

- a) Bardzo wysokie b) Powyżej przeciętnych c) Poniżej przeciętnych d) Bardzo słabe

13. Jakie przedmioty sprawiają Ci obecnie największy problem? (można zaznaczyć kilka przedmiotów)

- a) geografia b) biologia c) j. niemiecki d) chemia
e) fizyka f) j. angielski g) matematyka h) historia
i) j. polski j) nie mam żadnych problemów z nauką

14. Co Cię zaskoczyło w nowej szkole?

.....
15. Czy osiągasz sukcesy w wybranym przez siebie gimnazjum? Jeśli tak, to pochwal się nimi

.....
16. Jakiej rady udzieliłbyś swoim młodszym kolegom ze szkoły podstawowej, by dobrze poradzi sobie w gimnazjum

.....
Dziękujemy za wypełnienie ankiety.

Wszystkim absolwentom życzymy wielu sukcesów!