

Adaptacja pierwszoklasistów

w Szkole Podstawowej nr 22 w Sosnowcu

Cele główne:

- ułatwienie najmłodszym uczniom procesu adaptacji do nowych warunków;
- złagodzenie progu między przedszkolem a szkołą;

Cele szczegółowe:

- rozwijanie samodzielności uczniów;
- rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej;
- poznanie zasad zachowania się w klasie i w szkole;
- kształtowanie umiejętności komunikowania się z kolegami i współpracy w grupie;
- kształtowanie umiejętności podporządkowania się regułom ustalonym w klasie;
- zapoznanie ze szkołą i jej pracownikami;
- zapoznanie z prawami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka;
- poznanie bezpiecznej drogi do szkoły i zasad bezpiecznego poruszania się po drogach;

- zapoznanie pierwszoklasistów z ofertą zajęć pozalekcyjnych;
- zapoznanie z bezpiecznymi zabawami, które można wykorzystać podczas przerw międzylekcyjnych.

I. WSPÓLPRACA Z PRZEDSZKOLAMI

ZADANIE	FORMY REALIZACJI	OSOBY WSPÓLPRACUJĄCE	KRYTERIA SUKCESU	TERMIN
<p>Zaproszenie dzieci z Przedszkola nr 12, Przedszkola nr 30, do wzięcia udziału w lekcjach</p>	<p>Wystosowanie zaproszeń do przedszkoli</p>	<p>Dyrekcja szkoły</p> <p>Dyrekcja przedszkoli</p> <p>Uczniowie</p> <p>Przedszkolaki</p> <p>Nauczyciele klas 1-3</p>	<p>Udział dzieci z przedszkoli w zapoznaniu się ze szkołą.</p>	<p>Cały rok-okresowo</p>
<p>Nawiązanie bezpośredniej współpracy z przedszkolami.</p> <p>Ustalenie zasad współpracy.</p>	<p>Wizyty nauczycieli szkoły w przedszkolach,</p> <p>rozmowy z dyrektorami przedszkoli.</p>	<p>Dyrekcja szkoły</p> <p>Dyrekcja przedszkoli</p> <p>Nauczyciele klas 1-3</p>	<p>Nawiązanie współpracy z przedszkolami.</p>	<p>Styczeń</p>

<p>Zorganizowanie spotkania nauczycieli klas I – III z nauczycielkami przedszkoli.</p>	<p>Zorganizowanie spotkania.</p>	<p>Dyrekcja szkoły Dyrekcja przedszkoli Nauczyciele klas 1-3 Nauczyciele przedszkoli</p>	<p>Pozyskanie do współpracy dyrekcji i nauczycieli przedszkoli.</p>	<p>Luty</p>
<p>Zorganizowanie „Otwartych drzwi” dla przedszkoli.</p>	<p>Drzwi Otwarte.</p>	<p>Dyrekcja szkoły Dyrekcja przedszkoli Nauczyciele klas 1-3 Nauczyciele przedszkoli Uczniowie Przedszkolaki</p>	<p>Odwiedziny przedszkolaków, zwiedzanie szkoły, spotkania z pierwszoklasistami</p>	<p>Luty</p>
<p>Udział nauczycieli i przedszkolaków w działaniach klas I – III organizowanych przez szkołę.</p>	<p>Udział w imprezach organizowanych przez szkołę i lekcjach.</p>	<p>Dyrekcja szkoły Dyrekcja przedszkoli Nauczyciele klas 1-3 Nauczyciele przedszkoli Uczniowie</p>	<p>Udział w imprezach. Wymiana twórczości (organizowanie wystaw). Wymiana</p>	<p>Cały rok</p>

		Przedszkolaki	korespondencji między uczniami i przedszkolakami	
--	--	---------------	--	--

II. OPIEKA NAD UCZNIAMI ROZPOCZYNAJĄCYMI NAUKĘ

W KLASIE PIERWSZEJ

ZADANIE	FORMY REALIZACJI	OSOBY WSPÓLPRACUJĄCE	KRYTERIA SUKCESU	TERMIN
Zapoznanie ze szkolnymi pomieszczeniami: klasy, sekretariaty, gabinety dyrektorów, biblioteka, świetlica, świetlica integracyjna, kuchnia, stołówka,	Wycieczka po szkole. Zwiedzanie szkoły, poznanie wybranych pomieszczeń szkolnych	Wychowawcy Pracownicy szkoły	Uczeń wie, gdzie znajdują się różne pomieszczenia w szkole. Wie jak dojechać z ... do.....	Wrzesień

<p>sala gimnastyczna, gabinet pielęgniarki.</p>				
<p>Poznanie osób pracujących w różnych miejscach szkoły: dyrektor, nauczyciele, sekretarki, pedagog, konserwator, sprzątaczkę, pielęgniarka, kucharki,</p>	<p>Wywiady z pracownikami szkoły</p>	<p>Wychowawcy Pracownicy szkoły</p>	<p>Uczeń poznaje i nazywa osoby pracujące w różnych miejscach w szkole, wie jakie funkcje pełnią w szkole.</p>	<p>Wrzesień</p>
<p>Zorganizowanie uroczystości pasowania pierwszoklasistów na uczniów Szkoły Podstawowej nr 22. Zaproszenie wychowawców przedszkoli</p>	<p>Uroczysty apel, spotkania w klasach.</p>	<p>Dyrektor szkoły Z-ca dyrektora Nauczyciele Rodzice Uczniowie</p>	<p>Uczeń czuje się pełnoprawnym członkiem społeczności szkolnej.</p>	<p>Wrzesień</p>

na uroczystość.				
Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w drodze do szkoły.	Ćwiczenia praktyczne, rozmowy w klasie, film, spotkanie z policjantem.	Wychowawcy klas pierwszych Pracownicy szkoły Rodzice	Uczeń stosuje w praktyce zasady przechodzenia przez jezdnię. Bezpiecznie porusza się po drogach.	Wrzesień Cały rok
Zapoznanie z możliwościami uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych.	Zapoznanie z ofertą zajęć pozalekcyjnych (informacje wychowawców, opiekunów kół).	Wychowawcy Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne	Uczeń wie jakie dodatkowe zajęcia odbywają się w szkole. Wie, gdzie może znaleźć informacje o tych zajęciach	Wrzesień
Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w szkole	Rozmowy, zabawy,	Wychowawcy Nauczyciele	Zna zasady zachowania się wobec innych	Cały rok

<p>i w klasie.</p>	<p>drama, działania</p> <p>plastyczne, spotkanie z</p> <p>pielęgniarką.</p>		<p>osób</p> <p>przebywających w szkole.</p> <p>Zna zasady zachowania</p> <p>się w różnych</p> <p>pomieszczeniach w szkole.</p>	
<p>Zapoznanie ze sposobami rozwiązywania</p> <p>konfliktów.</p> <p>Ustalenie norm i reguł obowiązujących</p> <p>w klasie.</p>	<p>Zabawy, rozmowy,</p> <p>układanie regulaminu.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Uczeń potrafi</p> <p>komunikować się</p> <p>z kolegami w różnych</p> <p>sprawach.</p> <p>Uczeń potrafi</p> <p>współpracować w grupie,</p> <p>podporządkować się</p> <p>regułom</p>	<p>Cały rok</p>

			ustalonym w klasie.	
Przyprowadzanie uczniów z szatni do klasy oraz sprowadzanie	Szczególne opiece dzieci przez miesiąc w celu bezpiecznej drogi z szatni do klasy-oswojenie.	Wychowawcy klas	Uczeń spokojnie-bez stresu trafi do swojej klasy.	Wrzesień Cały rok
Nauka bezpiecznych zabaw na przerwy międzylekcyjne.	Nauka zabaw, poznanie zasad bezpieczeństwa	Wychowawcy	Uczeń zna kilka bezpiecznych zabaw, które wykorzystuje podczas przerw międzylekcyjnych. Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa.	Cały rok
Otaczanie pierwszoklasistów specjalną troską	Zwracanie szczególnej uwagi podczas	Wychowawcy Nauczyciele pełniący	Uczeń wie, do kogo może zwrócić się o	Cały rok

i uwagą podczas przerw międzylekcyjnych- przebywanie w klasie przez miesiąc	dyżurów nauczycielskich na pierwszoklasistów.	dyżury	pomoc.	
Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka.	Przeprowadzenie zajęć zapoznających uczniów z ich prawami.	Wychowawcy Pedagog szkolny	Dziecko zna swoje prawa.	Październik/ listopad

Sposób ewaluacji

- Ankieta skierowana do nauczycieli.